

Informe de Resultados

Prueba de Lectura 8.º básico

Establecimiento: LICEO BICENTENARIO DE EXCELENCIA NACIONAL DE

RBD: 31288

Nombre director(a): MARCO ANTONIO OLATE BARQUEN

Nombre docente de la asignatura: VALERIA ANDREA CONTRERAS POAREDES

Curso: 8 A

Cantidad de estudiantes incluidos en este informe: 12

Fecha y hora de generación de este informe: 09/12/2021 10:51:38

Evaluación de Cierre

El objetivo de la Evaluación de Cierre es contribuir con información sobre el logro de los Objetivos de Aprendizaje priorizados de 8.º básico, para aportar con datos relevantes para la planificación pedagógica del año 2022.

En este informe encontrará:

- Resultados según niveles de logro. • Nuevo
- Resultados según eje de habilidad.
- Resultados por pregunta.
- Resultados por estudiante.

Buen uso de esta información

Para complementar el análisis de este informe, se sugiere:	Conforme al <i>Compromiso de participación y buen uso</i>, firmado por la dirección al momento de inscribirse en la plataforma, esta información NO DEBE ser usada para:
<ul style="list-style-type: none">• Revisar la <i>Ficha técnica</i> de la prueba para comprender de mejor manera su estructura y así interpretar correctamente los resultados contenidos en este informe.• Tener la <i>Prueba de Lectura</i> impresa para revisar cada una de las preguntas en conjunto con los resultados de la Tabla 1.• Revisar la <i>Guía para análisis de resultados Prueba de Lectura</i>, donde encontrará orientaciones para un análisis pedagógico de los datos.• Revisar la <i>Planilla de resultados</i> de los y las estudiantes, para identificar los distintos grupos que requieren más apoyo.• Identificar datos relevantes del estado socioemocional de sus estudiantes, los que puede obtener tanto de evaluaciones internas, como del <i>Informe de Resultados Cuestionario Socioemocional</i> por curso.	<ul style="list-style-type: none">• Calificar o poner notas.• Tomar decisiones sobre las situaciones de repitencia.• Evaluar el desempeño de las y los docentes.

Resultados según niveles de logro

A partir de los resultados de este informe:

- Relacione estos resultados con los de otras asignaturas o con los resultados de evaluaciones internas y externas (por ejemplo, Puntaje Simce o Estándares de Aprendizaje).
- Evalúe qué acciones pedagógicas puede modificar o incorporar en forma concreta a partir del análisis de este informe en la planificación del próximo año escolar.
- Monitoree la efectividad de los cambios realizados. Se sugiere utilizar datos como los que entregará DIA durante 2022, para contar con información que le permita comprobar la eficacia de las acciones pedagógicas realizadas.

Resultados según niveles de logro • Nuevo

El **Gráfico 1** presenta la distribución de estudiantes según niveles de logro en los aprendizajes referidos a los **OA priorizados de 8.º básico**. Estos son:

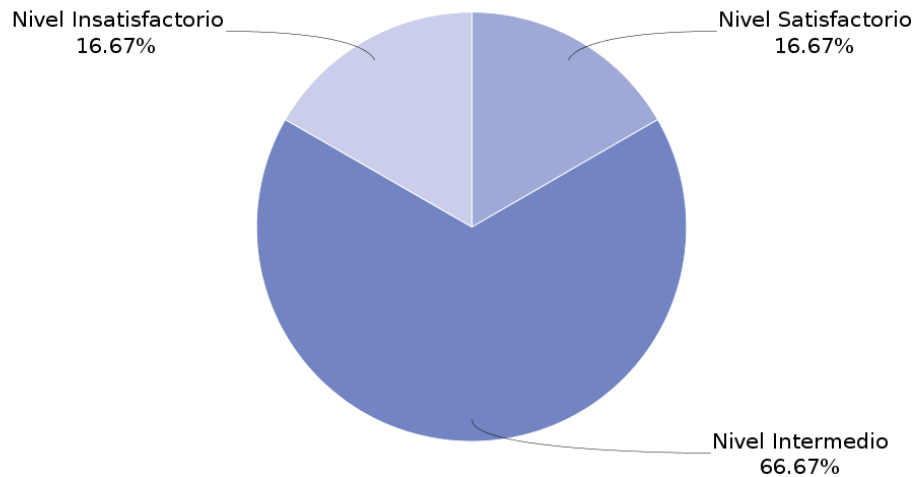
- **Nivel Insatisfactorio:** estudiantes que NO logran alcanzar los aprendizajes mínimos del Nivel 1 de la priorización curricular para 8.º básico.
- **Nivel Intermedio:** estudiantes que logran alcanzar parcialmente los OA del Nivel 1 de la priorización curricular para 8.º básico.
- **Nivel Satisfactorio:** estudiantes que logran alcanzar satisfactoriamente los OA del Nivel 1 de la priorización curricular para 8.º básico.

Estos resultados le permitirán identificar en qué nivel o niveles se concentran sus estudiantes. De esta manera, contará con evidencia para incorporar mejoras en la planificación del próximo año.



Resultados según niveles de logro

Gráfico 1. Distribución de estudiantes según niveles de logro en los OA priorizados de 8.º básico



Preguntas guía:

- ¿Qué porcentaje de estudiantes alcanza el nivel Satisfactorio?
- ¿En qué nivel se encuentra el mayor porcentaje de estudiantes?
- ¿A qué factores pedagógicos puedo atribuir estos resultados? ¿Concuerdan estos resultados con lo observado durante el año escolar 2021?

Resultados según eje de habilidad

Resultados según eje de habilidad

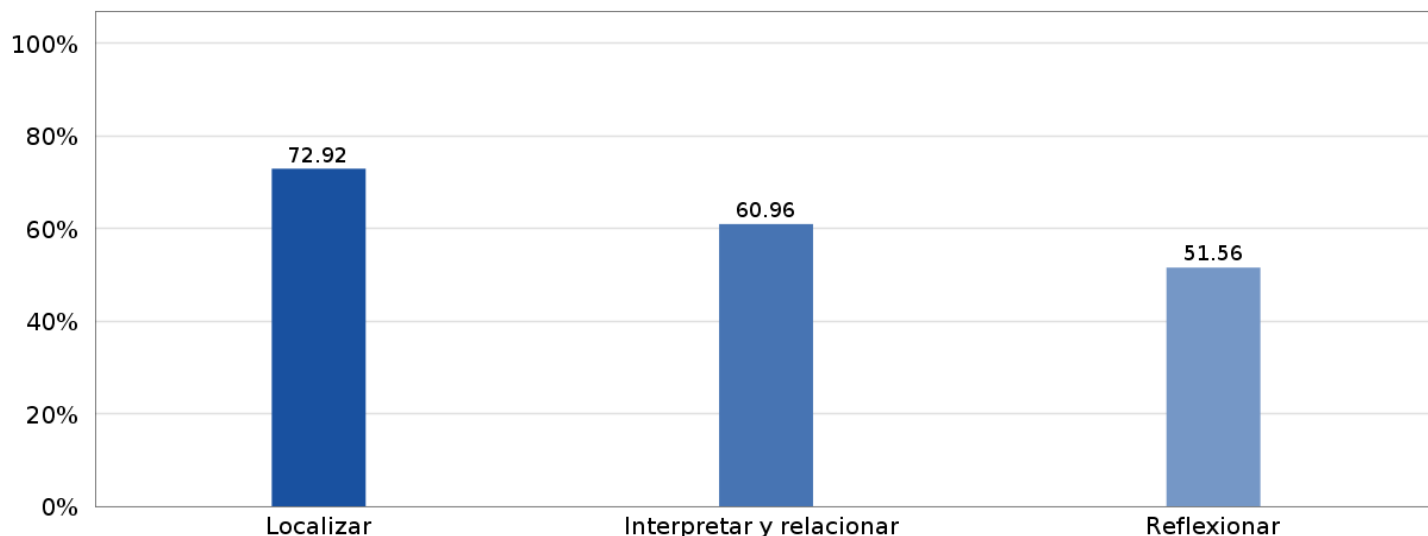
El **Gráfico 2** presenta el porcentaje de respuestas correctas en cada eje de habilidad evaluado. Estos son:

- **Localizar:** proceso mediante el cual se extrae información que se encuentra explícita en el texto, en función de un propósito determinado. Esta habilidad implica la capacidad de identificar, discriminar y seleccionar información relevante según el objetivo esperado.

- **Interpretar y relacionar:** proceso mediante el cual se relaciona e integra información del texto. Esta habilidad implica analizar y comprender los distintos elementos del texto para realizar inferencias y construir significados.
- **Reflexionar:** proceso mediante el cual se relaciona la información del texto con elementos externos, con el fin de establecer juicios críticos sobre aspectos de contenido o de forma del texto.

El análisis del **Gráfico 2** permite observar el desempeño del curso en los distintos ejes de habilidad¹.

Gráfico 2. Porcentaje de respuestas correctas del curso en cada eje de habilidad



- ¿Qué eje(s) de habilidad presenta(n) un mayor y un menor porcentaje de respuestas correctas?
- ¿Qué prácticas pedagógicas he implementado y cuáles debería ajustar y/o incorporar durante el próximo año escolar para el desarrollo de los tres ejes de habilidad? ¿Qué ajustes puedo hacer en términos de estructura, progresión, tiempo, objetivos de clases, entre otros?
- ¿Qué oportunidades entregan los textos escolares y los programas de estudio Mineduc para trabajar los distintos ejes?

¹ Esta clasificación por ejes de habilidad tiene por objetivo distinguir las habilidades requeridas para leer un texto comprensivamente con propósitos evaluativos. No obstante, desde el punto de vista pedagógico, se espera que los estudiantes logren un desarrollo integrado y significativo de las habilidades de los tres ejes.

Resultados por pregunta

Resultados por pregunta

La **Tabla 1** muestra los resultados del curso en cada una de las preguntas de la prueba, considerando el número del OA, el tipo de texto, el eje de habilidad y el indicador de evaluación asociado.

Además, se presenta el porcentaje de respuestas de los y las estudiantes del curso en cada alternativa², incluyendo la opción No responde o Nulo (**N**) y, en el caso de las preguntas de desarrollo, se entrega el porcentaje de respuestas correctas (**RC**) y parcialmente correctas (**RPC**), si corresponde.

Para el análisis de los resultados de la **Tabla 1**, se recomienda tener a mano la prueba de Lectura para ir revisando cada una de las preguntas y sus alternativas.

Con estos resultados podrá contar con información específica de cada pregunta y de las respuestas de sus estudiantes, lo que le permitirá realizar un análisis más completo de los aprendizajes logrados y de aquellos que requieren ser reforzados, para así incorporar mejoras en la planificación del próximo año escolar.



² Para las preguntas de alternativa, en la columna en que se presentan los porcentajes de respuesta, aquella que es correcta se encuentra destacada.

Resultados por pregunta

Tabla 1. Resultados del curso en cada pregunta de la prueba

N.º preg.	N.º OA	Tipo de texto	Eje de habilidad	Indicador de evaluación	% Respuestas
6	8	Narración	Localizar	Localizan información explícita relevante en un texto.	A: 0.00% B: 91.67% C: 0.00% D: 8.33% N: 0.00%
7	10	Texto con finalidad argumentativa y Texto con finalidad argumentativa	Localizar	Localizan información explícita relevante en un texto.	A: 25.00% B: 25.00% C: 8.33% D: 41.67% N: 0.00%
18	8	Texto dramático	Localizar	Localizan información explícita relevante en un texto.	A: 0.00% B: 83.33% C: 16.67% D: 0.00% N: 0.00%
26	10	Texto de los medios de comunicación	Localizar	Localizan información explícita relevante en un texto.	A: 0.00% B: 0.00% C: 8.33% D: 91.67% N: 0.00%
1	8	Narración	Interpretar y relacionar	Infieren información relevante sobre personajes en un texto literario.	A: 8.33% B: 0.00% C: 91.67% D: 0.00% N: 0.00%
2	8	Narración	Interpretar y relacionar	Infieren rasgos de personajes tipo en textos literarios.	A: 16.67% B: 33.33% C: 50.00% D: 0.00% N: 0.00%
3	8	Narración	Interpretar y relacionar	Infieren el sentido global o tema de un texto literario o de un fragmento relevante de este.	A: 8.33% B: 0.00% C: 25.00% D: 66.67% N: 0.00%
4	8	Narración	Interpretar y relacionar	Infieren información relevante sobre personajes en un texto literario.	A: 0.00% B: 0.00% C: 75.00% D: 25.00% N: 0.00%
8	10	Texto con finalidad argumentativa y Texto con finalidad argumentativa	Interpretar y relacionar	Infieren la postura o tesis del autor en un texto.	A: 8.33% B: 58.33% C: 25.00% D: 8.33% N: 0.00%

[Continúa]

Resultados por pregunta

[Continuación de Tabla 1]

N.º preg.	N.º OA	Tipo de texto	Eje de habilidad	Indicador de evaluación	% Respuestas
10	10	Texto con finalidad argumentativa y Texto con finalidad argumentativa	Interpretar y relacionar	Comparan información entre dos fuentes.	A: 16.67% B: 66.67% C: 0.00% D: 16.67% N: 0.00%
11	10	Texto con finalidad argumentativa y Texto con finalidad argumentativa	Interpretar y relacionar	Comparan información entre dos fuentes.	A: 75.00% B: 16.67% C: 0.00% D: 8.33% N: 0.00%
14	8	Texto dramático	interpretar y relacionar	Infieren información relevante sobre personajes en un texto literario.	A: 66.67% B: 0.00% C: 33.33% D: 0.00% N: 0.00%
15	8	Texto dramático	Interpretar y relacionar	Infieren el o los conflictos de la historia.	A: 8.33% B: 50.00% C: 16.67% D: 25.00% N: 0.00%
16	8	Texto dramático	Interpretar y relacionar	Infieren rasgos de personajes tipo en textos literarios.	A: 75.00% B: 16.67% C: 8.33% D: 0.00% N: 0.00%
17	8	Texto dramático	Interpretar y relacionar	Realizan inferencias sobre acontecimientos o acciones relevantes en un texto.	A: 16.67% B: 25.00% C: 50.00% D: 8.33% N: 0.00%
21	10	Texto de los medios de comunicación	Interpretar y relacionar	Infieren información relevante a partir de elementos del texto.	A: 75.00% B: 0.00% C: 8.33% D: 16.67% N: 0.00%
23	10	Texto de los medios de comunicación	Interpretar y relacionar	Infieren información relevante a partir de elementos del texto.	A: 50.00% B: 0.00% C: 0.00% D: 50.00% N: 0.00%
24	10	Texto de los medios de comunicación	Interpretar y relacionar	Interpretan información relevante que aportan los elementos discontinuos en un texto.	A: 50.00% B: 8.33% C: 41.67% D: 0.00% N: 0.00%

[Continúa]



Resultados por pregunta

[Continuación de Tabla 1]

N.º preg.	N.º OA	Tipo de texto	Eje de habilidad	Indicador de evaluación	% Respuestas
27	8	Poema	Interpretar y relacionar	Establecen conclusiones sobre distintos aspectos en un poema.	A: 16.67% B: 16.67% C: 16.67% D: 50.00% N: 0.00%
28	8	Poema	Interpretar y relacionar	Establecen conclusiones sobre distintos aspectos en un poema.	A: 16.67% B: 0.00% C: 66.67% D: 16.67% N: 0.00%
29	8	Poema	Interpretar y relacionar	Infieren el sentido global o tema de un texto literario o de un fragmento relevante de este.	A: 66.67% B: 25.00% C: 0.00% D: 8.33% N: 0.00%
30	8	Poema	Interpretar y relacionar	Establecen conclusiones sobre distintos aspectos en un poema.	A: 66.67% B: 0.00% C: 8.33% D: 25.00% N: 0.00%
31	8	Poema	Interpretar y relacionar	Interpretan el sentido de expresiones en lenguaje figurado o figuras literarias en un poema.	A: 8.33% B: 16.67% C: 58.33% D: 16.67% N: 0.00%
5	8	Narración	Reflexionar	Identifican los prejuicios, estereotipos y creencias presentes en un texto.	A: 58.33% B: 8.33% C: 33.33% D: 0.00% N: 0.00%
9	10	Texto con finalidad argumentativa y Texto con finalidad argumentativa	Reflexionar	Distinguen un hecho de una opinión en un texto.	A: 41.67% B: 8.33% C: 41.67% D: 8.33% N: 0.00%
12	10	Texto con finalidad argumentativa y Texto con finalidad argumentativa	Reflexionar	Evalúan la forma en que dos fuentes abordan un mismo tema.	A: 25.00% B: 0.00% C: 33.33% D: 41.67% N: 0.00%
13	10	Texto con finalidad argumentativa y Texto con finalidad argumentativa	Reflexionar	Determinan los propósitos explícitos e implícitos de un texto.	A: 0.00% B: 16.67% C: 8.33% D: 75.00% N: 0.00%

[Continúa]

Resultados por pregunta

[Continuación de Tabla 1]

N.º preg.	N.º OA	Tipo de texto	Eje de habilidad	Indicador de evaluación	% Respuestas
19	8	Texto dramático	Reflexionar	Formulan una interpretación o postura personal sobre el sentido de la obra literaria o un aspecto de ella.	RC: 58.33% RPC: 8.33%
20	10	Texto de los medios de comunicación	Reflexionar	Determinan los propósitos explícitos e implícitos de un texto.	A: 0.00% B: 66.67% C: 8.33% D: 25.00% N: 0.00%
22	10	Texto de los medios de comunicación	Reflexionar	Identifican los prejuicios, estereotipos y creencias presentes en un texto.	A: 25.00% B: 41.67% C: 8.33% D: 25.00% N: 0.00%
25	10	Texto de los medios de comunicación	Reflexionar	Distinguen un hecho de una opinión en un texto.	A: 16.67% B: 50.00% C: 33.33% D: 0.00% N: 0.00%

Preguntas guía:

- ¿Las preguntas con mayor y/o menor porcentaje de respuestas en la alternativa correcta se asocian a algún tipo de texto en particular? ¿Evalúan tareas similares?
- ¿Hay preguntas que muestren altos porcentajes de respuesta en alguno de los distractores? ¿Qué dificultades pueden evidenciar estas preguntas en particular?
- En cuanto a aquellos aprendizajes no logrados, ¿cómo puedo abordarlos en la planificación del año 2022, considerando también aquellos que deben ser trabajados en I medio? ¿Cómo puedo transferir esta información al equipo técnico y docente que tomará el curso el próximo año?

Resultados por estudiante

Resultados por estudiante

La **Figura 1** muestra los resultados de cada estudiante según niveles de logro en los aprendizajes referidos a los OA priorizados de 8.º básico. El análisis de estos datos le permitirá identificar grupos de estudiantes con distintos niveles de rendimiento y sus respectivas necesidades de apoyo.



Preguntas guía:

- Observe la distribución de estudiantes al interior de cada uno de los niveles de logro, ¿es posible visualizar grupos que tengan rendimiento y necesidades similares?
- ¿Cómo puedo diversificar las estrategias de enseñanza para lograr que todos mis estudiantes avancen en sus aprendizajes?
- ¿Qué estrategias pedagógicas debería considerar para la planificación 2022? ¿Qué información debo transferir al equipo docente que trabaje con el curso el próximo año?



Resultados por estudiante

Figura 1. Resultados por estudiante según niveles de logro en los OA priorizados de 8.º básico

